


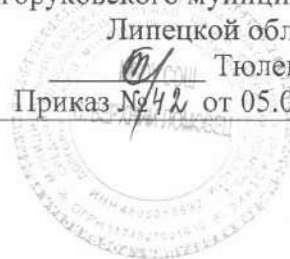
**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете  
МБОУ ООШ с. Верхний Ломовец  
Протокол № 4 от 05.04.2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ  
с. Верхний Ломовец  
Долгоруковского муниципального района  
Липецкой области

  
Тюленева Л.С.  
Приказ № 42 от 05.04.2022 года



## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ деятельности**

**МБОУ СОШ с. Верхний Ломовец  
Долгоруковского муниципального района  
Липецкой области**

**за 2022 год**

**Раздел 1. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Верхний Ломовец Долгоруковского муниципального района Липецкой области, подлежащей самообследованию в 2022 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человек 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17 баллов (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человек/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/ 72%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек  /2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	44 человек  /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек  /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	4/ человек/ 40 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек /64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ /50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 14%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 14%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 кв. м

**Раздел 2. Показатели деятельности организации дополнительного образования  
МБОУ СОШ с. Верхний Ломовец Долгоруковского муниципального района  
Липецкой области, подлежащей самообследованию в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	13 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	12 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	20 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	12 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	37 человек 84%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1 человек/ 2 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек 5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человек 7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	3 человек 7%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	15 человек 34%
1.8.2	На региональном уровне	1 человек 2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	9 человек 20%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек

		0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	2 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2 человек 14%
1.17.2	Первая	2 человек 14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек 0%
1.18.1	До 5 лет	1 человек 7%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек



		50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44 человек 100%

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	0 человек/ 0 %

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0 /%
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 100/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности	2 человек / 100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

По состоянию на 01.01.2022 года в школе обучалось 43 обучающихся, на 31.12.2022 года - 44 (10 классов-комплектов), из них в начальной школе 12 обучающихся; в основной школе 29 обучающихся, в средней школе 3 обучающихся. По сравнению с 2021 учебным годом численность обучающихся увеличилась. Увеличение произошло в связи с переменой места жительства обучающихся: во 2 класс – 2человека, в 8 класс – 1 человек, в 11 класс – 1 человек.

Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», составляет 52%.

## **Раздел 2. Общие сведения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Верхний Ломовец
Тип	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Руководитель	Тюленева Лариса Станиславовна

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности	399525, Липецкая область, Долгоруковский район, с. Верхний Ломовец, ул. Школьная, д.1 399525, Липецкая область, Долгоруковский район, с. Верхний Ломовец, ул. Центральная, д.85 399510, Липецкая область, Долгоруковский район, с. Долгоруково, ул. Терешковой, д.23А
Телефон, факс	8(47468)2-32-22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:v-lomovets@mail.ru">v-lomovets@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://school-lomovec.kinderedu.ru/">https://school-lomovec.kinderedu.ru/</a>
Учредитель	Администрация Долгоруковского муниципального района
Дата создания	1961 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28 сентября 2020 года регистрационный номер № 1942 серия 48Л01, номер бланка 0002156, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А01 № 0000604, выдано Управлением образования и науки Липецкой области от « 12» апреля 2019г. № 330 (до 12 декабря 2031 г.)
Санитарно–эпидемиологическое заключение	Санитарно–эпидемиологическое заключение № 48.20.04.000.М.000170.03.18 от 22.03.2018 г., выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области, номер бланка № 2778740
Декларация пожарной безопасности	Декларация пожарной безопасности от 23.04.2020 года, регистрационный номер 42 218 808 5 ГУ 04799
Устав	Устав утверждён постановлением администрации Долгоруковского муниципального района от 22.07.2020 г. № 340.

## Социальный паспорт школы

Количество обучающихся по категориям	2022
всего	44
количество семей	27
в полных семьях	35 ребенка (81%); 22 семей
в неполных семьях	10 детей (23%); 7 семей
в многодетных семьях	18 детей (41%); 8 семей
в малообеспеченных семьях	18 детей
опекаемых	3
в неблагополучных семьях	0
детей - инвалидов	0
оказана материальная помощь	18 детям

**ВЫВОД:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ ООШ с. Верхний Ломовец располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

### Раздел 3. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения, осуществляет общее руководство Школой</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> <li>• развития образовательной организации;</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</li> </ul>

	дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение начальных классов
- объединение естественно-математических дисциплин;
- объединение гуманитарных дисциплин,
- объединение дисциплин ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры, технологии;
- объединение классных руководителей.

## **Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **4.1. Содержание образования в общеобразовательном учреждении**

МБОУ ООШ с. Верхний Ломовец Долгоруковского муниципального района Липецкой области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

0 уровень – дошкольное образование (0- 8 лет)

I уровень – начальное общее образование (1- 4 класс);

II уровень – основное общее образование (5-9 класс).

III уровень- среднее образование (10-11 классы)

*Основная задача дошкольного образования* – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

*Основная задача уровня начального общего образования* – создать условия для успешного обучения детей 6-9 лет I - IV групп здоровья. Основной целью образовательной деятельности в начальной школе является развитие общеучебных навыков и общих способностей, а также создание условий для проявления способностей ребёнка и их развития. В начальной школе реализуются УМК «Школа России».

*В первый класс по заявлению родителей (законных представителей) принимаются все дети, проживающие на закрепленной территории, достигшие возраста 6,5-7 - летнего возраста и не имеющие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе.* Уровень готовности ребенка к освоению программы устанавливается на основании заключения медицинского учреждения.

*Основная задача уровня основного общего образования* – продолжить формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков. Основная образовательная программа ООО рассчитана на учащихся I-IV группы здоровья, освоивших программу начальной школы. На этом уровне обучения педагогический коллектив закладывает фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на старшем уровне и выбора ими своего

направления профессиональной подготовки в соответствии с возможностями и способностями.

*Основная задача уровня среднего общего образования* - достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с Государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях. По плану 10-11 классов обучающиеся получают среднее общее образование на базовом уровне. Учащиеся 10 и 11 классов получают полноценную общеобразовательную подготовку к единому государственному экзамену по всем предметам федерального компонента. Все образовательные предметные программы учебного плана рекомендованы Министерством образования и науки РФ и обеспечивают образование на уровне государственного образовательного стандарта.

Реализацию учебных планов обеспечивали рабочие программы, которые осваивались обучающимися согласно календарному учебному графику. Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (1-11 классы) с учетом примерных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089.

Содержание занятий внеурочной деятельности было организовано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовано через различные формы организации, таких, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь и т.д.

№ п/п	Направление	Наименование внеурочного занятия	ФИО руководителя	Количество часов
1.	Социальное	Умелые ручки	Пенькова Л.И.	1 (1, 2 класс)
2.	Общеинтеллектуальное	История и легенды села	Мышев Д. И.	1(5 класс)
3	Общеинтеллектуальное	Практическая биология	Мышев Д. И.	1 (7 класс)
4.	Общеинтеллектуальное	Физика в вопросах и ответах	Бернатович К. В.	1 (6-8 класс)
5	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Ноздреватых И. И.	1 (1-5 класс)
6.	Социальное	Светофорчик	Ноздреватых И. И.	1 (2-3 класс)
7	Общекультурное	Соловушка	Деяева В.И.	1 (1-4 класс)
8.	Общекультурное	Мир фантазий	Власова О. Н.	1 (1-4 класс)



9.	Патриотическое	Патриот	Пенькова Л. И.	1 (5 класс)
10.	Социальное	Светофорчик	Ноздреватых И.И.	1(2-3 класс)

**Внеурочная деятельность реализовывалась также через работу классных руководителей:** диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики, экскурсии и т.д.;

Вся внеурочная деятельность обучающихся начинается через 45 минут после последнего урока.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование реализовывалось через физкультурно-спортивное и социальное направление:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

МБУ ДО ЦДОД с. Долгоруково кружок «Лыжные гонки»

МАУ ДО «ДЮСШ» с. Долгоруково кружок «Дельфинчик»

Направление	Наименование внеурочного занятия	ФИО руководителя	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Лыжная подготовка	Жданов Д.А.	2 (3-11 класс)
Спортивно-оздоровительное	Дельфинчик	Жданов Д.А.	1 (4 класс)
Социальное	ЮИД	Востриков В. В.	1 (5-7 класс)
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Бернатович К. В.	1 (5-7 класс)

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

В 2022 году обучающиеся школы стали победителями и призёрами различных региональных и муниципальных конкурсов и соревнований, а именно:

Название конкурса	ФИО педагога	ФИО участника	Класс	Результат
Муниципальный этап «Безопасное колесо»	Абдиева А.Г.	Абдиев Бабек	5	3 место
Муниципальный этап «Без срока давности»	Деяева Т.П.	Филаева Арина	9	3 место

Муниципальный этап «Дорожная азбука»	Абдиева А.Г..	Абдиев Бабек	5	2 место
Муниципальный конкурс рисунок «Вредные привычки – нам не друзья»	Алхимова М. А.	Чикунев Никита	6	3 место
Конкурс –фестиваль пионерской песни «Поет пионерия»	Деяева В.И.	Вокальный коллектив «Ломовчанка»		1 место
Фестиваль патриотической песни «Крылья Победы»	Деяева В. И.	Королева А. Абдиев Б.	4 4	2 место
Муниципальный вокальный конкурс «Утренняя звезда»	Деяева В. И.	Королева А. Абдиев Б. Филатова У.	4 5 8	2 место 3 место 3 место
Введение в программирование на языке РУТОН/региональный/		Рязанцев Иван	8	Сертификат с отличием
Математика/ региональный		Рязанцев Иван	8	Сертификат с отличием
Математика/  Всероссийский		Рязанцев Иван	8	1 место
Интернет акция ПАПАЯБДД	Ноздреватых И. И.	Рязанцева Елизавета	1	1 место
«Лыжня России»	Жданов Д.А.	Жданова Мария	8	1 место
		Чикунев Данил	8	1 место
		Балахнина Виктория	8	1 место
		Деяев Иван	8	1 место
		Чекмарева Марина	8	2 место
		Балахнин Николай	6	1 место
		Чикунев Никита	6	2 место
		Жданова Дарья	6	2 место
Балахнина Ольга	4	1 место		
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Жданов Д. А.	Балахнина Ольга	4	3 место
Центр тестирования ГТО	Жданов Д.А.	Чекмарева Марина	9	Золотой значёк
День народного единства глазами детей/муниципальный	Тюленева Л. С.	Бернатович Анастасия	11	1 место

День народного единства глазами детей/муниципальный	Алхимова М. А.	Чернышёв Данил	5	3 место
День народного единства глазами детей/муниципальный	Алхимова М. А.	Балахнина Ольга	5	3 место
Мы за законопослушный образ жизни/муниципальный	Востриков В. В.	Жданова Дарья	7	3 место

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений.**

Профилактика безнадзорности и правонарушений остаётся одним из основных вопросов, над которым работает школьный коллектив. На основании ст. 14 п. 2 ФЗ №120 РФ, № 87 – ОЗ в школе осуществляется работа по вопросам охраны прав детства: в системе выявляются дети, оставшиеся без попечения родителей, неблагополучные семьи, дети группы «риска». В ОУ сформирована нормативно – правовая база. С 2009 года реализуется воспитательная профилактическая подпрограмма «Мы вместе», направленная на выполнение ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и ОЗ № 87 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области».

На начало учебного года классные руководители совместно с администрацией школы посещают семьи обучающихся и выявляют существующие в них проблемы.

Педагогический коллектив школы работает в тесном сотрудничестве с правоохранительными органами. Составлен совместный план работы. На классные и школьные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов.

За годы работы в школе накоплен достаточный опыт создания системы профилактики правонарушений. К числу проводимых мероприятий можно отнести: беседы коллективные и индивидуальные с детьми и родителями, посещения педагогическими работниками детей на дому, родительские собрания, как классные, так и общешкольные, а также организацию целого ряда общешкольных мероприятий: конкурсов, выставок, тематических недель, праздников, линеек, сборов, дежурств по школе, проектную, спортивную деятельность, работу ученического самоуправления с вовлечением в них как можно большего количества участников.

Во исполнение ФЗ № 120 и ОЗ № 87 в 2022 году в школе проведены следующие мероприятия:

- классные часы;
- организованы рейды в семьи обучающихся;
- регулярные индивидуальные беседы;
- организация досуговых мероприятий с вовлечением как можно большего количества обучающихся;
- систематический контроль в вечернее время;
- постоянная связь с родителями;
- родительские собрания.

Особое внимание уделялось занятости детей, 100 % из них посещали занятия внеурочной деятельности и кружки.

Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет по профилактике правонарушений и преступлений. Состав Совета утвержден приказом директора ОУ. Разработано положение о Совете профилактики, имеется план работы, утвержденный директором школы, разработано положение о внутришкольном учете. В 2022 году проведено 2 заседания Совета, на которых были рассмотрены вопросы в соответствии с планом работы, а также текущие вопросы. На заседаниях присутствовали сотрудники правоохранительных органов, педагоги, классные руководители, родители.

В ОУ организована работа родительского патруля. Разработано положение, имеется план работы и график патрулирования. В состав данного патруля входят педагоги школы и родители.

К большому сожалению 14.03.2022года в связи частыми нарушениями дисциплины, плохой успеваемости по предметам, драками, сквернословиями обучающиеся 6 класса Балахнин Николай Сергеевич, 2009 г. р. и Чикунов Никита Алексеевич, 2009 г. р. поставлены на ВШУ.

Для работы с ними был составлен индивидуальный план мероприятий социальной направленности: ежедневный контроль за посещаемостью, посещение семьи на дому, вовлечение во внеурочную деятельность, привлечение к участию к массовым мероприятиям, системный контроль за успеваемостью. Проводятся консультации и анкетирования.

### **Оценка состояния воспитательной работы, дополнительного образования**

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы в 2022 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### Задачи воспитательной работы:

- продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям, обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развивать коммуникативные умения педагогов работать в системе «учитель – ученик – родитель».

#### В 2022 году была организована работа по модулям:

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профорентация
7. Ключевые общешкольные дела
8. Детские общественные объединения
9. Школьные медиа
10. Экскурсии, походы
11. Организация предметно-эстетической среды

Реализация данных модулей осуществлялась через организацию целого ряда общешкольных мероприятий, конкурсов, выставок, тематических недель, конференций, праздников, линейек, сборов, дежурств по школе, экскурсионную, проектную, спортивную, внеурочную деятельность, организацию совместных мероприятий с родителями, помощь пожилым людям, работу ученического самоуправления и др.

К традиционным праздникам, которые были проведены в 2022 году, можно отнести:

- «1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка
- «День Учителя»
- «Осенний бал»
- «День матери»
- «Новогодний бал»
- «Конкурс строя и песни»
- «8 Марта»
- Митинг ко Дню Победы
- «Последний звонок»
- «День защиты детей»
- Выпускной бал.

В 2022 году в школе проводилась работа по развитию патриотизма и гражданственности. Подготовка к месячнику военно-патриотического воспитания способствовала воспитанию таких гражданских качеств личности, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества. Были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Родина в солдатской шинели», конкурс «Славься, Отечество», конкурс патриотической песни, тематические уроки истории, Оформление книжной выставки: «Непобедимая и легендарная», акция «Блокадный хлеб», Проведение тематических встреч учащихся с участниками боевых действий, посвящённых Дню памяти воинов – интернационалистов, Благоустройство обелиска Славы, братских могил погибшим в годы ВОВ. Обучающиеся школы с 1 по 9 класс участвовали в муниципальных играх «Вперед, мальчишки!», «Патриот».

Для выполнения целей экологического воспитания в течение 2022 года были проведены следующие мероприятия: Дни защиты от экологической опасности, «Вместо ёлки - новогодний букет», экологический месячник, «День Земли», «День воды», «День птиц», «День леса», конкурсы плакатов, трудовой десант по благоустройству территории школы, озеленение территории, проведение экосубботника, посвящённого всемирному дню охраны окружающей среды.

В течение всего года осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

**Сохранение и укрепление здоровья школьников** является приоритетным направлением работы педагогического коллектива. В 2022 году наше ОУ активно включилась в реализацию комплексного плана мероприятий проекта «Здоровый регион», направленных на повышение качества жизни населения Липецкой области, формирование и пропаганду здорового образа жизни у граждан региона.

Регулярно в классах проходили классные часы на темы: «Дорога к доброму здоровью», «Подросток и вредные привычки», «Здоровье не купишь - его разум дарит», «Никотиновый туман – опасный дурман», «Привычки и воля» и другие. Было организовано распространение информационных буклетов и листовок, оформлен стенд «Скажи «Нет - наркотикам!», были проведены «Уроки здоровья», организованы встречи детей с фельдшером ФАП с. Верхний Ломовец Тюленевой М.Н., проведены тренинги «Как сказать: «НЕТ», «Мы выбираем жизнь!».

В учреждении созданы условия для систематических занятий физической культурой и спортом: имеется оборудованный спортивный зал и спортивная площадка. Занимаясь в различных спортивных секциях, на базе ОУ и вне его, ребята успешно выступают на соревнованиях различных уровней.

В течение учебного года обучающиеся, педагоги и родители школы стали участниками различных спортивных мероприятий: массовый велопробег «За здоровое будущее!», соревнования «Мой папа – самый лучший» в рамках комплексного плана «Здоровый регион».

Проведены соревнования по мини – футболу, настольному теннису, волейболу, «Веселые старты», лыжные гонки, легкоатлетический кросс (осень, весна), шашечный турнир, президентские игры и состязания, участвовали в районной спартакиаде допризывной молодежи.

В ходе акции в школе были организованы и проведены мероприятия, направленные на раскрытие безнравственности употребления табака, алкоголя, наркотических средств. Классные руководители старались делать акцент не только на раскрытие последствий вредных привычек, сколько на безнравственность самого факта.

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИД дети приняли участие в акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

Школьным психологом было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Учеников, употребляющих наркотические средства, не выявлено.

Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года был возрожден Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». В 2022 году ученики нашей школы сдавали нормативы ГТО. Многие из них получили золотые, бронзовые, серебряные значки ГТО.

В МБОУ ООШ с. Верхний Ломовец ежегодно проводится учёт детей от 0 до 18 лет. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, на территории школы нет. План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

Внешняя оценка образовательной деятельности осуществляется через анкетирование родителей.

**ВЫВОД:** Воспитательная деятельность ОУ носит системный характер. Налажена тесная связь с родителями обучающихся и социальными структурами. Необходимо и дальше работать над созданием условий для развития одаренности обучающихся и совершенствованием системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **Оценка качества организации питания**

Для укрепления здоровья детей немаловажную роль играет организация здорового питания. Администрация ОУ и педагогический коллектив постоянно работают над улучшением его качества. В 2022 учебном году в школе было организовано горячее питание для 44 обучающихся. Таким образом, охват горячим питанием составил 100%, что на уровне прошлого года. 44 обучающихся получали двухразовое питание, которое состоит из завтрака и комплексного обеда, из них 21 ребенок получал горячий завтрак, 12 обучающихся начальных классов получали бесплатное двухразовое питание из средств областного и районного бюджета. Стоимость питания составляла 80.00 рублей, из которых 25.00 рублей выделял областной бюджет на завтрак и 55.00 рублей на обед. В общее количество питающихся входили 18 детей из многодетных семей, которые пользовались дополнительными льготами. Из средств областного бюджета каждому ребенку на обед выделялось дополнительно 20.00 рублей. Питание детей осуществляется в столовой, оборудованной на 44 посадочных мест. Столовая укомплектована мебелью, посудой и техническим оборудованием. Для соблюдения гигиенических требований установлены рукомойники из расчета 1 кран на 20 посадочных мест.

Меню отличалось разнообразием, содержало весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. Не допускалось повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Технология приготовления блюд соответствовала требованиям щадящего питания. Исключались продукты с раздражающими свойствами. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у обучающихся использовалась С-витаминизация третьих блюд.

Качество питания контролировалось бракеражной комиссией, в которую входит повар и администрация школы.

Договора на поставку продуктов заключены с ООО «Универсал», ООО «Липецкая оптовая база», ЗАО «Задонский хлебзавод».

Для изучения общественного мнения об организации питания в ОУ неоднократно проводились с детьми и родителями блиц опросы и анкетирования. 95% родителей и

детей работа школьной столовой, организация питания и качество приготовления блюд устраивают.

Для формированию основ культуры здорового питания с детьми и родителями в школе разработана программа «Рациональное питание – основа здорового образа жизни школьников». В обеденном зале оформлен информационный уголок «Организация питания».

**ВЫВОД:** качество питания школьников хорошее, документация находится в удовлетворительном состоянии, контроль за качеством питания осуществляется бракеражной комиссией на должном уровне.

#### **Оценка качества медицинского обеспечения**

Медицинскую профилактику и наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет фельдшер ФАП с. Верхний Ломовец Тюленева М. Н.

Администрация школы следит за регулярностью прохождения сотрудниками медосмотров.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, профилактики заболеваний и снижение заболеваемости в целом ежегодно в школе организуется медицинский осмотр детей. Данные углублённых медицинских осмотров квалифицированными специалистами ГУЗ «Долгоруковская РБ» свидетельствуют о том, что *здоровье школьников по сравнению с прошлым годом не ухудшилось.*

Для оздоровления детей в каникулярное время в ОУ работали лагеря оздоровительные: весенний – 30 человек, летний – 30 человек, осенний – 30 человек и ЛТО – 5 человек.

По результатам измерения физического состояния воспитанников лагеря, определена оценка эффективности оздоровления детей и подростков. У многих детей наблюдался выраженный оздоровительный эффект.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ – 2 человека.

**ВЫВОД:** качество медицинского обеспечения образовательного учреждения удовлетворительное.

**ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:** Реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии ФГОС НОО, ООО, СОО, полностью обеспечены необходимым количеством кадров и их соответствующей квалификацией. Реализация программ обеспечивает возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

#### **4.2. Качество подготовки обучающихся.**

##### **Внутренняя экспертиза**

Одним из важных показателей работы школы является освоение обучающимися образовательных стандартов. В школе постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в виде итоговых контрольных работ, тестов, срезовых и проверочных работ, зачетов для отслеживания динамики обученности обучающихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Учебный год успешно закончили все обучающиеся школы, в количестве 43 человек. 42 обучающихся 1-9, 10 классов переведены в следующий класс; 1 выпускница 11 класса успешно сдали ЕГЭ и получила аттестат о соответствующем уровне образования.

##### **Качество знаний обучающихся за 202 год**

	кол-во обуч-ся	3 четверть 2021-2022	кол-во обуч-ся	4 четверть 2021- 2022	кол-во обуч-ся	1 четверть 2021-2022	кол-во обуч-ся	2 четверть 2021- 2022
1 класс	3		3		2		2	
2 класс	5	80%	5	80%	5	100%	5	100%
3 класс	1	100%	1	100%	4	75%	4	100%

<b>4 класс</b>	10	50%	10	60%	1	100%	1	100%
<b>5 класс</b>	2	100%	2	100%	8	13%	8	63%
<b>6 класс</b>	6	50%	6	50%	1	100%	1	100%
<b>7 класс</b>	4	25%	4	25%	6	50%	6	50%
<b>8 класс</b>	9	11%	9	11%	5	20%	5	20%
<b>9 класс</b>	2	50%	1	100%	9	11%	9	11%
<b>10 класс</b>	3		3	33%	0		0	0%
<b>11 класс</b>	1		1	100%	3		3	33%

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы во 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему. С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-11 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях.



**Результаты промежуточной аттестации 2022 год**

Название учебного предмета	Класс	Количество обучающихся	Результаты промежуточной аттестации	
			успеваемость	качество
Русский язык	2	5	100%	75%
	3	1	100%	100%
	4	10	100%	70%
	5	2	100%	100%
	6	6	100%	67%
	7	4	100%	50%
	8	9	100%	22%
	9	1	100%	100%
	10	3	100%	33%
	11	1	100%	100%
Литературное чтение	2	5	100%	100%
	3	1	100%	100%
	4	10	100%	80%
Литература	5	2	100%	100%
	6	6	100%	67%
	7	4	100%	50%
	8	9	100%	56%
	9	1	100%	100%
	10	3	100%	100%
	11	1	100%	100%
Иностранный язык (английский)	2	5	100%	80%
	3	1	100%	100%
	4	10	100%	70%
	6	6	100%	67%
	8	9	100%	22%
	9	1	100%	100%
Иностранный язык (немецкий)	5	2	100%	100%
	7	4	100%	25%
	8	9	100%	22%
	9	1	100%	100%
	11	1	100%	100%
История	5	2	100%	100%
	6	6	100%	67%
	7	4	100%	50%
	8	9	100%	44%
	9	1	100%	100%
	10	3	100%	100%
	11	1	100%	100%

Обществознание	5	2	100%	100%
	6	6	100%	67%
	7	4	100%	50%
	8	9	100%	44%
	9	1	100%	100%
	10	3	100%	100%
	11	1	100%	100%
Математика	2	5	100%	80%
	3	1	100%	100%
	4	10	100%	60%
	5	2	100%	100%
	6	6	100%	33%
	10	3	100%	33%
	11	3	100%	100%
Алгебра	7	4	100%	25%
	8	9	100%	44%
	9	1	100%	100%
Информатика	3	1	100%	100%
	4	10	100%	80%
	5	2	100%	100%
	6	6	100%	67%
	7	4	100%	50%
	8	9	100%	44%
	9	1	100%	100%
	10	3	100%	100%
Окружающий мир	11	1	100%	100%
	2	5	100%	80%
	3	1	100%	100%
	4	10	100%	70%
География	5	2	100%	100%
	6	6	100%	67%
	7	4	100%	50%
	8	9	100%	44%
	9	1	100%	100%
	10	3	100%	100%
Химия	8	9	100%	78%
	9	1	100%	100%
	10	3	100%	100%
	11	1	100%	100%
Физика	7	4	100%	25%
	8	9	100%	11%
	9	1	100%	100%

	<b>10</b>	3	100%	33%
	<b>11</b>	1	100%	100%
ОРКСЭ	<b>4</b>	10	100%	80 %
ОДНКНР	<b>5</b>	2	100%	100%
Искусство	<b>2</b>	5	100%	100%
	<b>3</b>	1	100%	100%
	<b>4</b>	10	100%	100%
	<b>5</b>	6	100%	100%
	<b>6</b>	6	100%	100%
	<b>7</b>	4	100%	100%
	<b>8</b>	9	100%	100%
Музыка	<b>2</b>	5	100%	100%
	<b>3</b>	1	100%	100%
	<b>4</b>	10	100%	100%
	<b>5</b>	2	100%	100%
	<b>6</b>	6	100%	100%
	<b>7</b>	4	100%	100%
Технология	<b>2</b>	4	100%	100%
	<b>3</b>	1	100%	100%
	<b>4</b>	10	100%	100%
	<b>5</b>	2	100%	100%
	<b>6</b>	6	100%	100%
	<b>7</b>	4	100%	100%
	<b>8</b>	9	100%	100%
ОБЖ	<b>8</b>	9	100%	100%
	<b>9</b>	1	100%	100%
	<b>10</b>	3	100%	100%
	<b>11</b>	1	100%	100%
Физическая культура	<b>2</b>	5	100%	100%
	<b>3</b>	1	100%	100%
	<b>4</b>	10	100%	100%
	<b>5</b>	2	100%	100%
	<b>6</b>	6	100%	100%
	<b>7</b>	4	100%	100%
	<b>8</b>	9	100%	100%
	<b>9</b>	1	100%	100%
	<b>10</b>	3	100%	100%
	<b>11</b>	1	100%	100%

## Всероссийские проверочные работы

В 2022 учебном году обучающиеся 4-8, 10-11 классов участвовали в ВПР в штатном режиме.

Обучающиеся МБОУ ООШ с.Верхний Ломовец участвовали в ВПР по учебным предметам:

4 класс: русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс: русский язык, математика, история, биология ;

6 класс: русский язык, математика, биология, обществознание

7 класс: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание физика;

8 класс: русский язык, математика, география, биология

10 класс: география;

11 класс: история, биология, химия, физика, немецкий язык.

### ВПР по русскому языку 5 (по материалам 4 класса) (20, 22.09.2022г.)

Всего детей	Писали работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
8	8	0	7	1	0		
		0%	87%	13%	0%	87	100
<b>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</b>						8 чел	
<b>Улучшили результат в ходе ВПР</b>						0 чел	0 %
<b>Ухудшили результат в ходе ВПР</b>						0 чел	0%

### ВПР по математике 5 (по материалам 4 класса) (27.09.2022г)

Всего детей	Писали работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
8	7	0	5	2	0		
		0%	71%	29%	0%	71	100
<b>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</b>						7 чел	
<b>Улучшили результат в ходе ВПР</b>						0 чел	0 %
<b>Ухудшили результат в ходе ВПР</b>						0 чел	0%

### ВПР по окружающему миру 5 (по материалам 4 класса) (28.09.2022г)

Всего детей	Писали работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
8	8	2	4	2	0		
		25%	50%	25%	0%	75	100
<b>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</b>						4 чел	
<b>Улучшили результат в ходе ВПР</b>						2 чел	25 %
<b>Ухудшили результат в ходе ВПР</b>						2 чел	25%

**ВПР по русскому языку 6 (по материалам 5 класса)  
(22.09.2022г)**

Всего детей	Писало работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
1	1	1	0	0	0		
		100%	0%	0%	0%	100	100
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						0 чел	
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						1 чел	100 %
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						0 чел	0%

**ВПР по математике 6 (по материалам 5 класса)  
(21.09.2022г)**

Всего детей	Писало работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
1	1	1	0				
		100%	0%	0%	0%	100	100
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						1 чел	100
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0 чел.	0
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						0 чел	0

**ВПР по биологии 6 (по материалам 5 класса)  
(27.09.2022г)**

Всего детей	Писало работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
1	1	1	0	0	0		
		100%	0%	0%	0%	100	100
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						1	
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	0
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						0	0

**ВПР по истории 6 (по материалам 5 класса)  
(26.09.2022г)**

Всего детей	Писало работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
1	1	1	0	0	0		
		100%	0%	0%	0%	100	100
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						1	
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%

**ВПР по биологии 7 (по материалам 6 класса)**

(18.10.2022г)

Всего детей	Писало работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
6	4	0	2	2	0	50	100
		0%	50%	50%	0%		
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						1	25
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						3	75%

**ВПР по русскому языку 7 (по материалам 6 класса)  
(19.09.2022г.)**

Всего детей	Писало работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемост
5	5	1	3	1	0	60	100
	1 обучающаяся отсутствовал по причине-болезнь	20%	60 %	20%	0%		
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						5	
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	0 %
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%

**ВПР по истории 7(по материалам 6 класса)  
(14.10.2022г.)**

Всего детей	Писало работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
5	4	0	3	1	0	75	100
		0%	75%	25%	0		
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						1	25%
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						-	-
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						-	-

**ВПР по математике 7 (по материалам 6 класса)  
(30.09.2022г.)**

Всего детей	Писало работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
5	5	0	2	3	0	40	100
		0%	40%	60%	0%		
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						4	80%
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						1	20%

**ВПР по математике 8 (по материалам 7 класса)**

(06.10.2022г)

Всего детей	Писало работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
5	5	0	2	3	0	40	100
		0%	40%	60%	0%		
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						5	
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	0
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						0	0

ВПР по истории 8 (по материалам 7 класса)  
(13.10.2022г)

Всего детей	Писало работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
5	4	0	1	3	0	25	100
		0%	25%	75%	0%		
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						1	25%
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						3	75%

ВПР по русскому языку 8 (по материалам 7 класса)  
(03.10.2022г)

Всего детей	Писало работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
5	4	1	1	2	0	50	100
		25%	25%	50%	0%		
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						3	75%
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						1	25%

ВПР по физике 8 (по материалам 7 класса)  
(10.10.2022г.)

Всего детей	Писало работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
5	4	1	1	2	0	50	100
		25%	25%	50%	0%		
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						4	100
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%

ВПР по немецкому языку 8 (по материалам 7 класса)

(11.10.2022г.)

Всего детей	Писало работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
5	3	0	1	2	0		100%
		0%	33%	67%	0%		
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						1	100%
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%

**ВПР по химии 8 класс**  
(16.03.2022 г.)

Всего детей	Писало работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
9	9	3	4	2	0	78	100
		33%	45%	22%	0%		
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						9	100%
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%

**ВПР по географии 9 (по материалам 8 класса)**  
(04.10.2022г.)

Всего детей	Писало работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
9	8	1	2	5	0	38	100
		12%	25%	63%	0%		
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						8	100%
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	%
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%

**ВПР по русскому языку 9 (по материалам 8 класса)**  
(07.10.202г.)

Всего детей	Писало работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
9	8	1	1	6	0	25	100
		12%	12%	76%	0%		
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						8	100%
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%

**ВПР по математике 9 (по материалам 8 класса)**



(12.10.2022г.)

Всего детей	Писали работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
9	8	1	0	7	0	12	100
		12%	0%	83	0%		
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						8	100%
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%

ВПР по географии 10 класс

(03.03.2022г.)

Всего детей	Писали работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
3	2	0	2	0	0	100	100
		0%	100%	0%	0%		
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						2	100%
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%

ВПР по истории 11 класс

(01.03.2022г.)

Всего детей	Писали работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
1	1	0	1	0	0	100	100
		0%	100%	0%	0%		
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						1	100%
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%

ВПР по биологии 11 класс

(15.03.2022г.)

Всего детей	Писали работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
1	1	1	0	0	0	100	100
		100%	0%	0%	0%		
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						1	100%
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%

ВПР по химии 11 класс

(04.03.2022г.)

Всего детей	Писали	5	4	3	2	%	%
-------------	--------	---	---	---	---	---	---

	работу					Качества	Успеваемости
1	1	0	1	0	0	100	100
		0%	100%	0%	0%		
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						1	100%
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%

**ВПР по физике 11 класс  
(16.03.2022г.)**

Всего детей	Писали работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
1	1	0	1	0	0	100	100
		0%	100%	0%	0%		
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						1	100%
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%

**ВПР по немецкому языку 11 класс  
(17.03.2022г.)**

Всего детей	Писали работу	5	4	3	2	% Качества	% Успеваемости
1	1	0	1	0	0	100	100
		0%	100%	0%	0%		
<i>Подтвердили оценку за промежуточную аттестацию</i>						1	100%
<i>Улучшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%
<i>Ухудшили результат в ходе ВПР</i>						0	0%

Таким образом, сравнение результатов ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах с результатами промежуточной аттестации показал, что свыше 80% обучающихся в 4, 5, 6, 7, 8 классах подтвердили результат промежуточной аттестации. Общий анализ заданий и успешности их выполнения показал, что основные затруднения среди метапредметных умений представляют такие, как:

- работа с источником информации и интерпретация содержащейся в ней информации;
- работа с текстом, составление плана и деление на смысловые части;
- работа с текстовыми задачами и задачами практического содержания;
- умение обобщать и классифицировать по признакам;
- умение наблюдать и выделять особенности явлений действительности;
- работа с понятиями и терминами.

Администрацией школы были запланированы мероприятия по устранению выявленных проблем в достижении устойчивых объективных показателей качества подготовки обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО учителей начальных классов, естественно-математического и гуманитарного цикла;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах; русского языка, математики, биологии, географии, истории и обществознания, химии, физики в среднем звене;

- руководителям школьных методических объединений учителей начальных классов, естественно-математического и гуманитарного цикла провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся ,необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- спланировать систему мер по повышению качества образования по русскому языку, физике химии и обществознанию.
- исключить возможность мотивации для завышения баллов;
- запланировать повышение квалификации учителей по вопросам школьного оценивания;
- способствовать укреплению рабочего климата в коллективе школы: помощь в решении проблем вместо порицания за низкие результаты;
- в план ВСОКО включить мероприятия по контролю за преподаванием математики, физики, химии, обществознания.

Оценка качества образования в МБОУ ООШ с.Верхний Ломовец осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

**Вывод:** используемая система оценки качества образования в МБОУ ООШ с. Верхний Ломовец обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

### Внешняя экспертиза

До итоговой аттестации была допущена обучающаяся 9 класса. Выпускница сдавала обязательные экзамены по русскому языку и по математике и экзамены по выбору (биология и обществознание). В ходе ГИА получены следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили на ОГЭ полученную промежуточной аттестации	Улучшили результат в ходе ОГЭ-9	Ухудшили результат в ходе ОГЭ-9
Русский язык	1	1	1	0
Математика	1	1	0	0
Биология	1	1	1	0
Обществознание	1	1	0	0

Одиннадцатиклассница сдавала ЕГЭ в мае - июне месяцах с результатами:

Русский язык (средний балл -56), математика (базовый) - средний балл - 17);

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили на ЕГЭ полученную промежуточную аттестацию	Улучшили результат в ходе ЕГЭ-11	Ухудшили результат в ходе ЕГЭ-11
Русский язык	1	0	0	1
Математика	1	1	1	0

**ВЫВОД:** для улучшения динамики качественных показателей в основной школе необходима плановая дополнительная работа со всеми категориями обучающихся, повышение мотивации девятиклассников к учёбе, усиление контроля за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ со стороны администрации.

### Самооценка работы с одарёнными детьми

Если дети – национальное достояние любой страны, то одарённые дети – её интеллектуальный творческий потенциал. Педагогический коллектив твёрдо убежден, что прогресс в обществе обеспечивают умники и умницы, интеллектуально развитые и духовно богатые личности. От них зависит будущее страны, её престиж на мировой арене. В ОУ выделяются следующие категории одарённых детей:

- дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями;
- дети с одарённостью в определённой области наук и конкретными академическими способностями;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- дети с высокими лидерскими качествами.

Выявление одарённости начинается до поступления в первый класс, в период дошкольной подготовки, когда учитель наблюдает за особенностями речи, памяти, логического мышления ребёнка. Такие дети проявляют себя практически с первых дней в школе. В основной школе одарённых детей сопровождают учителя – предметники.

Программа «Одарённые дети», реализуемая педагогическим коллективом, предусматривает организацию образовательной деятельности для одарённых детей по следующим направлениям: *естественно – математическое; социально – экономическое; историческое краеведение; художественное творчество; спортивное направление.* Учителя школы уверены, что добиться успеха в работе с одарёнными детьми можно при условии не только максимального углубления их знаний, но и обязательного выхода за пределы школьной программы.

В реализацию программы «Одаренные дети» включены все обучающиеся школы, родители и педагоги. Классные и школьные олимпиады проводятся с 1 по 11 класс по всем предметам.

#### Данные по олимпиадам

Год	Победители и призеры муниципальных олимпиад	Победители региональных олимпиад
<b>2022</b>	Победители: математика – 1  Призеры: физическая культура -1, биология -1, физика – 1, информатика – 1.	

В развитии интеллектуального и творческого потенциала школьников важную роль играет привлечение их к учебно-исследовательской деятельности. Исследовательская работа планомерно ведётся в течение всего года. Для исследования выбираются актуальные темы практической направленности. Итоги подводятся в конце года на научно-практической конференции. Защита работ показала, что юные исследователи хорошо владеют материалом, умеют преподнести его аудитории. В такой работе дети реализуют не только свои интеллектуальные и творческие способности, но и коммуникативные, и артистические.

Ученики школы под руководством своих учителей активно участвуют в различных платных Интернет – проектах, дистанционных конкурсах, добиваясь при этом высоких результатов. Однако это отвлекает детей от серьёзной подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

**ВЫВОД:** Необходимо кардинальное изменение подходов в работе с одарёнными детьми по подготовке к интеллектуальным олимпиадам через разработку и реализацию технологии индивидуального сопровождения обучающихся. Любая победа учеников - не случайность, а результат длительного совместного труда ученика и учителя. У нас эта работа ведется не на должном уровне.

## **Раздел 5. Организация учебного процесса, востребованность выпускников**

### **5.1. Оценка организации учебного процесса**

#### **Режим работы школы**

В 2022 учебном году школа функционировала в одну смену по пятидневной рабочей неделе для обучающихся 1-11 классов. Занятия начинались в 8.30. Продолжительность урока составляла 45 минут. В 1-х классах в первой четверти продолжительность урока – 35 минут, со второй четверти – 40 мин. Школа занималась в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебные недели, во 2-8 классах – 34 учебных недель, 9-11 классах - 33 недели. Продолжительность каникул для всех обучающихся в течение учебного года - 30 календарных дней, первоклассники имели дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя в третьей учебной четверти. Продолжительность перемен: две переменны – по 20 мин, остальные – 10 мин.

В образовательное пространство школы вовлечены все дети закреплённых микрорайонов с 6-летнего возраста до 18 лет. Для выравнивания стартовых возможностей дошкольников школа организует дошкольную подготовку.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования МБОУ ООШ с. Верхний Ломовец

Промежуточная аттестация осуществляется в форме годовой отметки, которая по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода определяется как среднее арифметическое результатов оценок за четверть и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях обучения, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Заявления родителей (законных представителей) 1-11 классов показали, что родным языком для всех обучающихся является русский язык.

Планирование образовательной деятельности в учреждении осуществляется через расписание учебных занятий и внеурочной деятельности. Расписание составляется в точном соответствии с действующим годовым учебным планом и санитарными нормами, предъявляемыми к организации образовательной деятельности, а также таблицей трудности предметов. Расписание утверждается директором и вывешиваются на информационном стенде. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов и т.д.)

осуществляет заместитель директора. Временные изменения расписаний утверждаются директором.

Основной формой обучения является урок. Форма обучения очная. Выполнение рабочих программ на всех уровнях образования контролируется два раза в год.

**ВЫВОД:** Реализация основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии ФГОС НОО, ООО, СОО, полностью обеспечены качественным и количественным составом кадров. Все обучающиеся имеют возможность получения федерального государственного образовательного стандарта (1-11 классы).

## 5.2. Трудоустройство выпускников в 2022 году

<b>Поступление выпускников школы в ВУЗы, средне – специальные учебные заведения</b>
<b>2021-2022 учебный год</b>
100 % выпускников 9 класса поступили в СУЗ, ГОАПОУ «Липецкий медицинский колледж»;
100% выпускников 11 класса поступили в СУЗ: ГОАПОУ «Липецкий медицинский колледж»;

## Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### 6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 учебном году численность педагогических работников составляла 14 человек. В их число входят: директор, 2 заместителя директора. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами по состоянию на 1 сентября 2022 года составляла 100%.

**Высшее педагогическое образование имеют 14 педагогов (100%).**

С первой категорией работают 6 педагогов, 4 учителей с высшей категорией.

<b>Общее количество педагогических работников</b>	14 чел
<b>Возраст</b>	до 25 лет – 0 (0 %), от 25 до 35 лет – 0 чел. (0 %), старше 35 лет – 14 чел. (100%).
<b>Педагогический стаж</b>	от 5 до 10 лет - 1 чел. (7%) от 10 до 20 лет - 1 чел. (7%) от 20 лет и более – 12 чел. (86%)
<b>Квалификационные категории</b>	Высшая кв. категория – 4 чел. (29%) Первая кв. категория – 6 чел. (42%) Без категории - 4 чел. (29%)
<b>Отраслевые награды</b>	<u>Имеют 11 педагогов:</u> <b>4 педагога награждены</b> «Почетная грамотой Министерства образования РФ»; <b>3 учителя награждены</b> «Почетной грамотой Управления образования и науки Липецкой области»; <b>13 учителей награждены</b> «Почетной грамотой отдела образования Долгоруковского муниципального района»; <b>2 учителя</b> имеют диплом отдела образования «Учитель года»

Средний возраст учителей составляет 49 год. С одной стороны, это продуктивный возраст – возраст профессиональной зрелости и мудрости, позволяющий быстро отзываться на все изменения в обществе, активно изучать нововведения, предлагаемые процессом модернизации российского образования. Но с другой стороны - налицо прогрессирующее старение кадров.

### **Квалификация педагогов:**

**2021- 2022 учебном год**

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
4	6	4

Грамота Министерства образования РФ	Грамота Управления образования и науки Липецкой области	Грамота отдела образования администрации Долгоруковского муниципального района
4	3	13

Повышение педагогической квалификации систематически осуществляется и через курсовую подготовку. Понимая, что профессиональный рост учителя в период реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – залог результативности образовательной деятельности, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. В 2021-2022 учебном году прошли курсовую подготовку 14 педагогов – 100%.

**ВЫВОД:** Состав педагогических работников можно охарактеризовать как стабильный, квалифицированный и работоспособный, полностью соответствующий критериям готовности к реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Однако структура кадрового состава по стажу, а также его возрастные характеристики указывает на проблему низкого воспроизводства кадров: необходимо привлекать молодых специалистов.

### **6.2. Оценка качества учебно–методического обеспечения**

Внутришкольная методическая работа в МБОУ ООШ с.Верхний Ломовец ведётся **по 3 направлениям:**

**1). Индивидуальная методическая работа.** Она включает в себя проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, посещение уроков у своих коллег. Учитель – главный субъект управления своим профессиональным ростом. Каждый педагог школы занимается самообразованием по выбранной теме в течение нескольких лет. Весь материал по теме систематизируется в накопительной папке с набором различных приложений: описанием результатов работы по теме самообразования, открытых уроков и мероприятий, мониторингом знаний, умений и навыков и уровня воспитанности обучающихся и др.

Вопросы результативности самообразовательной деятельности рассматривались на заседаниях школьных методических объединений, методического и педагогического советов.

Методическая тема большинством учителей выбирается с учетом единой методической проблемы школы.

Педагоги школы постоянно оттачивают своё мастерство и через другие формы повышения профессионального уровня: курсы повышения квалификации, дистанционное

обучение, активное участие в работе районных и областных методических объединений и семинаров. В 2022 учебном году 14 педагогов прошли курсовую подготовку.

2) Вторым направлением методической работы является **участие учителя в работе предметных методических объединений**. В школе работают 4 методических объединений. Руководство методическими объединениями возглавляют не просто наиболее опытные, высококвалифицированные учителя, но учителя, желающие заниматься этим видом деятельности.

Планирование работы методических объединений в 2022 учебном году осуществлялось на диагностической основе в соответствии с единой методической темой школы, с целями и задачами методической службы. Проводились заседания, открытые уроки, недели педагогического мастерства, мастер-классы, велась работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На заседаниях МО большое внимание уделялось рассмотрению вопросов нормативно-методического обеспечения образовательной деятельности, анализу открытых уроков и внеклассных мероприятий, изучению и обсуждению инструктивно-методических писем. На заседаниях МО рассматривались вопросы повышения качества образовательного процесса через организацию самостоятельной работы обучающихся на уроке и внедрение ФГОС второго поколения.

Заседания МО проводились в форме инструктивно-методических совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов.

Уровень владения профессиональным мастерством педагоги демонстрировали в ходе проведения предметных недель. Открытые уроки и внеклассные мероприятия отличались большим разнообразием: деловые игры, конкурсы, уроки – путешествия, выставки творческих работ учащихся.

3) Третий уровень представлен **общешкольной методической работой**. Она включает в себя проведение тематических педсоветов, семинаров, участие в работе методического совета и аттестационной комиссии.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В соответствии с планом работы школы в 2022 учебном году было проведено 7 педсоветов, из них 4 тематических заседания педагогического совета. Методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы. Его работа планируется на основе мониторинга деятельности педагогического коллектива за прошлый год и в соответствии с задачами на новый учебный год.

Всё вышеперечисленное положительно сказывается на качестве образовательной деятельности. Глубокое содержание и творческий характер методической работы оттачивают квалификацию и мастерство педагогов, от которых, в свою очередь, напрямую зависят результаты учебно-воспитательного процесса.

### **Реализация инновационных программ и технологий**

Педагогический коллектив школы планомерно осуществляет работу по внедрению инноваций в образовательную деятельность:

- развиваются творческие и интеллектуальные способности обучающихся в результате реализации программы «Одаренные дети»;
- продолжается формирование умений и навыков поисково-исследовательской деятельности обучающихся, участие ежегодных научно-практических конференциях, участие в ежегодной районной краеведческой конференции, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, акциях;
- обучающиеся принимают участие в дистанционных олимпиадах, педагоги постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства.

Педагоги школы активно внедряют в практику образовательной деятельности инновационные образовательные технологии. Ведущей технологией при реализации ООП НОО, ООУ, СОО является *технология проблемного обучения*. Она способствует



созданию положительной мотивации и интереса к изучению предметов, активизирует обучение. Совместное решение проблемы развивает у обучающихся коммуникабельность, умение работать в коллективе, решать нетрадиционные задачи, используя приобретенные предметные, интеллектуальные и общие знания, умения и навыки.

Основной формой организации образовательной деятельности является урок. В своей работе учителя используют следующие типы урока: *урок – исследование, урок – самостоятельная работа, урок – игра, урок – лекция, урок – защита проект и др.*

Работа обучающихся на уроках организуется через *парные, групповые, индивидуальные и дифференцированные формы* обучения, которые опираются на совместную и или самостоятельную учебно-познавательную и учебно-практическую деятельность детей, координируемую учителем.

С целью достижения оптимальных результатов образовательной деятельности на различных уровнях обучения приоритетными являются технологии, соответствующие возрастным особенностям детей:

- в 1-4 классах преобладают технологии обучения на основе учебных ситуаций и сюжетно-ролевых игр;
- в 5-11 классах: технология проблемного и разноуровневого обучения, проектная деятельность.

Проектно-исследовательская деятельность обеспечивает активное самостоятельное приобретение обучающимися новых знаний и формирование у них метапредметных умений, что обеспечивает развитие мышления, прочность знаний и творческое их применение в практической деятельности.

Инновационный педагогический опыт учителей школы обобщается и распространяется на школьном, муниципальном, региональном уровнях через открытые уроки, мастер-классы, семинары, научно-практические конференции.

**ВЫВОДЫ:** Методическая работа ведётся на удовлетворительном уровне:

- уроки учителей соответствуют современным требованиям;
- для всех учителей обеспечено наличие доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам;
- осуществляется моральное и материальное стимулирование учителей в их профессиональной и творческой деятельности;
- информатизация школы достигла того уровня развития, что применение информационных технологий на уроках становится обыденным делом на каждом уроке и у каждого учителя;
- педагоги школы принимают активное участие в различных конкурсах.

### **6.3. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, информационными ресурсами**

Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме. Общий объем фонда – 2526 экземпляра. Из них: художественная литература – 1065 экз.; справочная литература – 10 экз.; учебная литература - 1451 экз.

Обучающиеся и учителя школы являются постоянными пользователями библиотеки.

В течение года проводилась работа по сохранности учебников. В библиотеке продолжает работать «Книжкаина больница», где дети под руководством библиотекаря занимаются ремонтом книг. Один раз в четверть проводились рейды по проверке учебников «Как живешь, учебник?».

В течение года проводились беседы, библиотечные уроки по темам: «Чудесная страна – библиотека», «Первые библиотеки на Руси» и др. Ежегодно в декабре, когда

первоклассники заканчивают изучать алфавит, проводится традиционное мероприятие «Посвящение в читатели». В библиотеке оформлен стенд «Библиотечный вестник».

Во время весенних каникул в библиотеке проводились мероприятия, посвященные Международному дню книги. Традиционными стали в школе недели православной культуры.

**ВЫВОД:** Школьная библиотека имеет достаточный фонд учебной литературы, художественной литературы.

### **Состояние информационно – коммуникационного оснащения**

На компьютерах образовательного учреждения установлена операционная система Microsoft Windows 10. Доступ в Интернет осуществляется через ADSL, скорость – от 128 кб/с до 72 Мб/с.

Используется пакет свободного программного обеспечения «Базовый пакет». В рамках образовательной деятельности осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, ведущего учебное занятие. Однако доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образовательной деятельности, ограничен за счет функционирования системы контентной фильтрации «Интернет Цензор»

В информационно – коммуникационном оснащении учреждения больших изменений по сравнению с прошлым учебным годом не произошло:

- количество компьютеров в расчёте на одного учащегося 1;
- количество компьютеров, проекторов, интерактивных досок, принтеров, сканеров, цифровых фотоаппаратов, видеокамер увеличилось на 1 проектор для кабинета начальных классов.

Имеется 1 компьютерный класс (10 компьютеров)

**ВЫВОД:** Уровень информационно – коммуникационного оснащения образовательной деятельности удовлетворительный. Однако необходимо дальнейшее совершенствование программного обеспечения.

## **Раздел 7. Материально-техническая база**

### **Оценка материально-технического оснащения учебных помещений**

МБОУ ООШ с. Верхний Ломовец одним из приоритетных направлений деятельности считает создание необходимых условий для получения всеми обучающимися качественного образования в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, интересами, предпочтениями и состоянием здоровья. Созданы все необходимые санитарно-гигиенические условия для выполнения светового и теплового режимов, в удовлетворительном состоянии находятся системы водо-, газо- и электроснабжения, средства пожаротушения и индивидуальной защиты, автоматическая пожарная сигнализация.

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- учебных кабинетов – 11;
- кабинет информатики – 1;
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- спортивная площадка – 1;
- столовая – 1;
- музей – 1.

На территории школы расположены оборудованные спортивные площадки. Они являются излюбленным местом оздоровления не только для школьников, но и жителей микрорайона в дневное и вечернее время. Зимой заливается каток.

Для 15 обучающихся, проживающих в с. Нижний Ломовец организован подвоз автобусом ПАЗ до школы и обратно под контролем лица, ответственного за подвоз Дедаева В. И. Транспорт находится в хорошем техническом состоянии. Посадка и высадка детей производилась на площадке за школой, в населённом пункте – на специально оборудованных площадках. Автобус прибывает в школу и отправлялись в населённый пункт по расписанию. Расписание подвоза строго выполнялось. Посадка детей в автобус производилась согласно приказу на закрепленное за каждым учеником место. В течение всего года проводились инструктажи с водителями, детьми и их родителями по правилам техники безопасности при движении, посадки и выхода из автобуса, а также по правилам поведения в транспортном средстве.

Нарушений и аварийных ситуаций, а также случаев травмирования детей в течение года не было. Сбоев в организации подвоза, следовательно, и пропусков по причине нехватки в школу, не было, поэтому ученики, проживающие в отдаленном селе, регулярно посещали занятия и успешно освоили школьную программу.

В 2022 году проведён косметический ремонт во всех школьных кабинетах, здании столовой.

Сегодня школа располагает следующей информационно-коммуникационной базой:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Мультимедиа-проектор	11	10	имеется
Телевизоры	0	0	имеется
МФУ	11	11	имеется
Сканер	0	0	имеется
Компьютер	6	6	имеется
Принтер	2	2	имеется
Музыкальный центр	0	0	имеется
Интерактивная доска	2	2	имеется
Ноутбук	36	36	имеется

В ОУ установлена тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, а также вывод сигнала АПС на пожарную часть. Установлен строгий контроль за противопожарным состоянием школы.

Регулярно проверяется техническое состояние школьного здания. Под постоянным контролем находятся подвальные и чердачные помещения, запасные выходы. Установлены видеокамеры внутреннего слежения. В соответствии с планом работы школы проводятся учебные эвакуации. Вопросы безопасности изучаются обучающимися на уроках ОБЖ, классных часах. Практические навыки отрабатываются на уроках физической культуры, ОБЖ, в походах.

Педагоги и обслуживающий персонал школы ежегодно проходят обучение по правилам техники безопасности на рабочем месте.

В школе действует пропускной режим. Допуск в школу посторонних лиц осуществляется по предъявлению документов, удостоверяющих личность. Организовано ежедневное дежурство администрации, учителей.

Безопасность всех участников образовательного процесса регламентируется локальными актами и нормативно-правовыми документами различного уровня.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. В ночное время, выходные и праздничные дни в школе дежурят сторожа.

**ВЫВОД:** Система безопасности жизнедеятельности школы функционирует бесперебойно и находится под постоянным контролем. Материально-техническая база соответствует

требования ФГОС НОО, ООО, СОО частично, требуется её пополнение и совершенствование.

Многое сделано в школе, но еще больше предстоит сделать. Самое основное на сегодня – это ремонт здания, приобретение необходимого оборудования для детей с ОВЗ. Школа - рабочее место учителя и ученика. Следовательно, укрепление материально-технической базы и её финансовое обеспечение остаётся одной из главных задач администрации школы. Так как бюджетных средств для содержания ОУ недостаточно, то администрации школы необходимо активнее привлекать средства благотворительных пожертвований, спонсорской помощи.

## **Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования в МБОУ ООШ с. Верхний Ломовец осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок:

- *процедуры внутренней оценки* – мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений учащихся, самоанализ работы педагогов, школьный этап предметных олимпиад, школьные творческие конкурсы;
- *процедуры внешней оценки* – лицензирование, аккредитация, ОГЭ, ЕГЭ, всероссийская предметная олимпиада школьников, предметные олимпиады (муниципальный, региональный этапы), спортивные состязания и творческие конкурсы (муниципальный, региональный этапы), аттестация педагогических работников, исследования, проводимые в рамках ВСОКО и других мониторинговых систем, общественная экспертиза оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) основана на проектировании, сборе и анализе информации о следующих параметрах:

<b>№</b>	<b>Блок</b>	<b>Разделы</b>
1	<b>Качество реализации образовательной деятельности</b>	Услуги по предоставлению образования базового уровня
		Услуги по предоставлению образования повышенного уровня
		Услуги по предоставлению дополнительного образования
2	<b>Качество условий реализации организации образовательной деятельности</b>	Нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса
		Квалификационные характеристики сотрудников школы
		Повышение профессиональной квалификации (курсовая подготовка)
		Использование современных образовательных технологий
		Освоение инновационных программ и проектов
		Качество государственно – общественного управления
		Паспортизация предметных кабинетов
Создание здоровьесберегающей и безопасной среды		
3	<b>Качество результатов образовательной деятельности</b>	Результаты внутренней оценки качества и доступности образования
		Результаты внешней оценки качества образования
		Результаты интеллектуальных конкурсов и олимпиад
		Результаты конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.
		Результаты военно-спортивных конкурсов и соревнований
		Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

	Результаты участия педагогов в конференциях, публикаций в педагогических изданиях различного уровня
	Обобщение и трансляция опыта
	Наличие премий и наград за профессиональные достижения

**Объектом оценки** ВСОКО является качество образования в образовательной организации. **Предметом оценки** – деятельность педагогов и администрации ОУ по обеспечению качества образования, учебные и внеучебные (внеурочные) достижения учащихся и педагогов, результативность управленческих решений.

Образование обучающихся осуществляется качественно в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, о чем свидетельствуют:

- предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся и воспитанников;
- достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательной деятельности подтверждается качеством основных образовательных программ (ФГОС НОО, ООО, СОО) в соответствии с требованиями государства и социальными запросами родителей. Дополнительное образование и внеурочная деятельность организованы с учетом мнения участников образовательных отношений.

В ходе реализации ВСОКО используются материалы ВШК: в части контроля образовательных достижений обучающихся, результаты итоговой аттестации и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, мониторинги формирования и развития универсальных учебных действий, а также состояние материально-технической базы ОО, состояние кадрового ресурса ОО.

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов образовательного учреждения включает в себя стартовое, текущее, промежуточное (итоговое) оценивание. Промежуточная аттестация регламентируется соответствующим Положением ОУ.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Мониторинг используемых педагогами школы инструментов оценки проводится в ходе анализа рабочих программ педагогов, анкетирования педагогов, посещения уроков, собеседований с педагогами. Полученные в результате мониторинга данные позволяют оценить состояние системы оценивания в образовательном учреждении на данном этапе, как состояние поиска, развития и апробации педагогами школы новых инструментов оценки достижений обучающихся.

Удовлетворенность учеников и родителей качеством образовательной деятельности выявляется через анкетирование и опросы общественного мнения, которые регулярно проводят администрация школы.

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что качество образовательной деятельности удовлетворяет родителей, социум и учредителя.

**ВЫВОД:** Результаты деятельности ВСОКО составляют основу самообследования МБОУ ООШ с.Верхний Ломовец а также основу планирования деятельности ОУ по реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, программы развития. Используемая система оценки качества образования требует постоянного совершенствования. Параметры внутренней системы качества образования должны более полно отражать триединство составляющих качества обучения: качество условий, качество содержания и качество результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, и, следовательно, должно быть функционально-организационным ядром параметров ВСОКО.

## **Раздел 9. Общие выводы по результатам самообследования образовательного учреждения**

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ с. Верхний Ломовец Долгоруковского муниципального района Липецкой области по реализуемым образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного, начального, основного общего образования и основного среднего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Верхний Ломовец Долгоруковского муниципального района Липецкой области соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение (бюджетное)».

Отчет о самообследовании размещен на сайте образовательного учреждения.